

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» на 2019-2030 годы» от « 02» сентября 2019 г. № 254/1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов (МГН) объекта и услуг в
МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»**

г. Йошкар-Ола
2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки	3
2. Общие положения	4
3. Управление и контроль реализации мероприятий «дорожной карты»	6
4. Финансовое обеспечение мероприятий	6
5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»	6
6. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг дорожной карты	7
7. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	9

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также возможностей их достижения в установленные сроки

План мероприятий «дорожная карта» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы» (далее школа) по повышению значений показателей доступности для инвалидов муниципальных объектов и предоставляемых услуг в сфере образования городского округа на 2019-2030 годы разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

«Дорожная карта» предусматривает проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуги.

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся данной категории к муниципальным объектам и услугам необходимо выявить и устранить барьеры, мешающие обеспечению доступности.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...».

Решение проблемы предполагает модернизацию объектов школы, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представляется необходимым в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в школе на 2019 – 2025 гг.» дальнейшее проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 (в ред. от 18.08.2016 № 1065), определены правила и требования к условиям доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

В соответствии с постановлением Правительства Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры» в школе разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступ-

ности для инвалидов объектов и услуг, которая сформирована на основе Паспорта доступности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы».

2. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») школы по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов образования школы (далее - объекты).

План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (далее - услуги).

3. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599, определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019-2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов объектов и услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий, возложенных на школу, в том числе альтернативными методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг;
- оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию объектов либо (в случае, когда существующие объекты, на которых предоставляются услуги, невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов) обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объектам и услугам, таких как:

- наличие объектов с низкой степенью доступности и полностью не доступных для инвалидов, в которых им предоставляются услуги;
- наличие объектов, которые невозможно до их реконструкции или капитального

ремонта приспособить с учетом потребностей инвалидов;

- отсутствие или неполная оснащенность части объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в административных регламентах ряда государственных услуг, а также в должностных инструкциях работников положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий поэтапному повышению значений показателей предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- внесение в нормативные правовые акты школы положений, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объектов и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам, в том числе альтернативными методами;

- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте» исходя из норм:

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в школе.

В рамках указанного направления предполагается:

- укрепление материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной помощи для детей-инвалидов;

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности для детей-инвалидов в различных образовательных моделях;

- проведение обучающих мероприятий для педагогов по вопросам реализации индивидуального учебного плана ребенка-инвалида;

- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в школе на принципах социального партнёрства.

2. Обеспечение поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов в школе.

В рамках указанного направления предполагается проведение обследования объекта и предоставляемых услуг на состояние доступности для детей-инвалидов и их законных представителей;

3. Создание условий доступности, в том числе создание безбарьерной среды, для детей-инвалидов в школе.

В рамках указанного направления предполагается создание доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: приспособление входных групп, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в школу;

2. Оказание консультативной психолого-педагогической помощи ребёнку-инвалиду, ребёнку с ОВЗ и его родителям (законным представителям);

3. Создание адаптивной безбарьерной среды для ребёнка-инвалида и его родителей (доступность кабинетов, классов и других помещений школы).

3. Управление и контроль реализации мероприятий «Дорожной карты»

Ответственными лицами за реализацию «дорожной карты» являются заместители директора школы, которые представляют директору школы раз в полугодие отчет о выполнении мероприятий и достижении показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Деятельность по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в школе осуществляют работники в соответствии с российским законодательством.

4. Финансовое обеспечение мероприятий

Финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных «дорожной картой» осуществляется в пределах средств, определенных на очередной финансовый год и на плановый период в бюджете школы, выделенные на повышение доступности помещений школы и предоставляемых услуг для инвалидов;

Сроки реализации «дорожной карты»: 2019-2030 годы.

5. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

1) повышение доступности помещений школы и предоставляемых услуг для инвалидов;

2) преодоление социальной разобщенности в обществе за счет возможности участия граждан с ограниченными возможностями в жизни общества, в том числе в культурных и спортивных мероприятиях;

3) снижение социальной напряженности в обществе за счет преодоления социальной изоляции инвалидов. Создание для инвалидов равных возможностей участия в жизни общества на основе создания доступной среды будет способствовать повышению уровня здоровья и продолжительности жизни этой категории граждан.

**6. Показатели доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг «дорожной карты»
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг							Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей	Примечания
		2020	2021	2023	2025	2026	2028	2030		
1	Территория, прилегающая к зданию (участок):									
1.1	Ремонт асфальтового покрытия						+		Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
2	Вход/выход в здание:									
2.1	Создание универсальной безбарьерной среды в школе, включающие в себя расширение дверных проемов; замена напольных покрытий; демонтаж дверных порогов						+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
2.2	Ограждение тактильными направляющими для лиц с нарушением зрения, информационным табло для лиц с нарушением слуха						+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
2.3	Разработка информативного листа, схемы для инвалида о маршруте и организации входа или выхода из здания школы							+	Администрация	
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):									
3.1	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом						+		Администрация	
3.2	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки						+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
3.3	Размещение тактильных табличек с указателями выходов, поворотов, указатели направления движения, входа и выхода, пиктограммы, рече-						+		Администрация	При наличии бюджетных ассигнований

	вые информаторы и маяки, экраны, текстовое табло для дублирования звуковой информации, тактильная схема, аудиовизуальная информационно-справочная система										
3.4	Установка перил вдоль стен внутри здания						+		Администрация	При наличии бюджетных ассигнований	
4	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)										
4.1	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	+	+	Администрация		
4.2	Оборудование кабинета для МГН индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой, контрастной и рельефной поверхностей на порогах классов, вывески на кабинете для инвалидов, зоны Т-9						+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований	
4.3	Обеспечение материально-технической поддержки образовательной деятельности для координации и взаимодействия всех субъектов образовательных отношений							+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований	
4.4	Обеспечение указателями направления движения, входа и выхода, пиктограммами, речевыми информаторами и маяками, экраном, текстовым табло для дублирования звуковой информации, тактильной схемы, аудиовизуальной информационно-справочной системы.							+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований	
5	Санитарно-гигиенические помещения										
5.1	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение						+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований	
5.2	Совершенствование санитарно-бытовых условий с учетом потребностей инвалидов, детей с ОВЗ, (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)						+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований	
5.3	Обеспечение знака доступности помещения, тактильная маркировка санузла, расширение дверно-						+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнова-	

	го проема. Установка кнопки обратной связи									ний
6	Система информации на объекте									
6.1	Акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение							+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
6.2	Организация в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления информации в школе на официальном сайте, адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения	+	+						Администрация	
6.3	Обеспечение носителями информации в виде: зрительно, средствами звуковоспроизведения различных текстов, знаков, символов, световых сигналов, звуковых маячков, электроакустических (звукоусиливающих) приспособлений, шумовых индикаторов; текстовых табло для дублирования звуковой информации и др.						+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований
6.4	Установить тактильные поверхности покрытий полов, выключателей различных пластических форм и фактур, позволяющих легко различать их на ощупь. На поручнях вдоль путей движения следует устанавливать тактильные указатели с рельефным шрифтом						+	+	Администрация	При наличии бюджетных ассигнований

7. ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19 г. Йошкар-Олы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	2	3	4	5	6

Раздел I. Совершенствование нормативно – правовой базы					
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативно-правовые акты РФ	Администрация	2019-2030	Создание нормативно-правовой базы школы.
1.2	Создание комиссии по проведению обследования здания по доступности. Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»; Постановление Правительства Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры»	Администрация	2019	Определение материально-технических, финансовых, методических и иных возможностей и потребностей для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов
1.3	Проведение паспортизации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	Администрация	2019	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
1.4	Создание комиссии по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.	Приказ Минобрнауки РФ №1309 от 09.11.2015 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» Постановление Правительства Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры»	Администрация	2019	Разработка и реализация плана мероприятий (дорожной карты) по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
1.5	Внесение изменений в основные образовательные программы в части образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рам-	Приказ руководителя о внесении изменений в основные образовательные программы дошкольного образования	Администрация	2019 -2030	Реализация основных образовательных программ в рамках инклюзивного образования

	ках инклюзивного образования				
1.6	Внесение изменений в нормативно-правовые акты,	Нормативно-правовые акты РФ	Администрация	2019- 2030	Локальные акты школы, связанные с обучением детей-инвалидов, детей с ОВЗ
Раздел II. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов					
2.1	Изучение социального заказа со стороны родителей (законных представителей) по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Администрация	2019-2030	Обучение по адаптивной индивидуальной программе в соответствии с индивидуальным планом, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение с использованием дистанционных технологий
2.2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов, детей с ОВЗ предоставляемых услуг (с учетом результатов паспортизации)	Приказы по школе	Администрация	2019 – 2030	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по школе
2.3	Обеспечение сопровождения инвалидов, самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в школе	Приказ	Администрация	2019-2030	Расширение сферы предоставления услуг
2.4	Проведение психологической диагностики; осуществление коррекционной работы; консультирование родителей (законных представителей) и педагогов	План работы	Педагог-психолог	2019-2030	Получение своевременной квалифицированной консультативной помощи всеми нуждающимися субъектами образовательных отношений
2.5	Составление паспорта доступности на объект, используемый для предостав-	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении мето-	Исполнители «дорожной карты»	2019	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и пре-

	ления услуг инвалидам	дики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики»; Постановление Правительства Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры»			доставляемых в них услуг
2.6	Поддержание паспортов доступности объектов в актуальном состоянии	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностями учета региональной специфики», Постановление Правительства Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры»	Исполнители «дорожной карты»	Постоянно	Формирование перечня работ для обеспечения инвалидам доступности объектов и предоставляемых в них услуг
Раздел III. Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию (и при необходимости - по территории объекта) в том числе имеются:					
3.1	Установка пандуса	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 18.07.2019) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 № 527н «Об утверждении Порядка обеспечения ус-	Администрация	До 2030	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в школу
3.2	Оборудование доступных входных групп			До 2030	
3.3	Переоборудование санитарно-гигиенических помещений			До 2030	
3.4	Переоборудование ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок			До 2030	
3.5	Установка дополнительных по-			До 2030	

	ручной	<p>ловий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости населения, а также оказания им при этом необходимой помощи». Постановление Правительства Республики Марий Эл от 5 июня 2014 г. № 294 «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры»</p> <p>Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 450.</p> <p>Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования.</p>		
3.6.	Организация и определение мест стоянок автотранспортных средств для инвалидов		До 2030	
3.7.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху звуковой информации зрительной информацией		До 2030	
3.8.	Приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		До 2030	
3.9.	Приобретение сменных кресел-колясок		До 2030	
3.10.	Приобретение и размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов и лиц с ограниченными		До 2030	

	возможностями здоровья, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения				
3.11.	Установка информационных табло, аудиоконтуры, звукоусиливающей аппаратуры			До 2030	
3.12.	Оборудование подъемных платформ (аппарели)			До 2030	
3.13.	проведение реконструкции по достаточной ширине дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок			До 2030	
3.14.	Установка раздвижных дверей			До 2030	
3.15.	Оборудование здания адаптированными лифтами			До 2030	
Раздел IV. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
4.1	Обучение работников школы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи	Текущее финансирование	Администрация	До 2030	Увеличение числа работников школы по обеспечению сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи
4.2	Обеспечение школы надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограни-	Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013 - 2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 450 (ред. от 24.05.2019 г.)	Администрация	До 2030	Обеспечение школы надлежащим размещением оборудования

	ченными возможностями здоровья к объекту школа	Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования, утвержденный директором школы 02 сентября 2019 года			
4.3	Установка в школе дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 450 (ред. от 24.05.2019 г.) Паспорт доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования.	Администрация	До 2030	Обеспечение школы необходимым оборудованием
4.4	Обучение педагогических работников услугам с использованием русского жестового языка	Текущее финансирование	Администрация	До 2030	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.5	Мероприятия по предоставлению услуг, предоставляемых в сфере образования, соответствующие требованиям по обеспечению условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 450 (ред. от 24.05.2019 г.)	Администрация	2019- 2030	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в школу
4.6	Инструктирование и обучение работников школы для работы с инвалидами и	Текущее финансирование	Администрация	2019-2030	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвали-

	лицами с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере образования				дам и лицам с ОВЗ
4.7	Создание специальных служб и лиц сопровождения для оказания услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Текущее финансирование	Администрация	2020 2030	Совершенствование общеобразовательного уровня
4.8	Увеличение доли работников школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ОВЗ помощи при предоставлении им услуг	Текущее финансирование	Администрация	При необходимости 2020-2030	Повышения уровня образования сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.9	Прохождение работниками школы специальных курсов позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Текущее финансирование	Администрация	При необходимости 2020-2030	Повышения уровня образования работников, предоставляющих услуги инвалидам и лицам с ОВЗ
4.10	Организация получения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, по адаптированным основным общеобразовательным программам	Текущее финансирование	Администрация	При необходимости 2020-2030	Создание специальных условий для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ
4.11	Обучение детей-инвалидов	Текущее финансирование	Администрация	При необхо-	Формирование и развитие

	и детей с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам			димости 2020-2030	творческих способностей детей-инвалидов и лиц с ОВЗ
4.12	Проведение обследования и паспортизации объектов, на которых инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются услуги в сфере образования	Текущее финансирование	Администрация	При необходимости 2020-2030	Приведение объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ
4.13	Ремонт асфальтового покрытия	Государственная программа Республики Марий Эл «Социальная поддержка граждан» на 2013 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 450 (ред. от 24.05.2019 г.)	Администрация	до 2030	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов в школу
4.14	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с учетом потребностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ	ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012	Администрация	При необходимости 2020-2030	Программа